

Etkinlik Programı

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN	SAAT/ GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış ve Tanışma (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia - (Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN
	DERS KONUSU: Proje tanıtımı yapılacaktır.		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği ve Eğitimcilerimiz hakkında Genel Bilgilendirme, Tanıtım ve Tanışma		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Harita nedir? Harita çeşitleri nelerdir ? Haritaların kullanım amaçlarına göre tanıtımları. Harita Kullanım Alanları, Ölçek nedir? Ölçek türleri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Memeli nedir?, Ülkemizde yayılış gösteren memeli türlerin özellikleri ve habitatları, populasyon kavramı, populasyon ekolojisi hakkında bilgi verilmesi.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında elde edilen verilerin değerlendirme, hesaplama ve analiz kısımları anlatılacaktır.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia - (Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 2 (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi Kamp Malzemelerinin (Çadır, Uyku tulumu, Mat, arazi giysisi, arazi yiyecek		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri, Harita Okuma Sanatı, Haritadan her		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli populasyonları (Geyikgiller, Keçigiller,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çeşitli ekolojik analiz programları (PAST, Web Tabanlı Uygulamalar, MaxEnt, ArcMap vb.) kullanılarak

	içecek, anta, Diğer küçük kamp malzemeleri) zelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		hangi bir noktayı, koordinatı ve bulunduğumuz noktanın koordinatının alınması, harita oluşturmak için gerekli verilerin toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesi		famlyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin anlatılması.		elde edilen verilerin alfa, beta çeşitliliği bağlamında değerlendirilmesi yapılacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi alışmalarında Yön Bulma Teknikleri (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia - (Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 3 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.yesi zkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi zkan EVCİN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Arazi alışmalarında Yön Bulma Teknikleri nelerdir?		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda uygulama yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi-Kamp Malzemelerinin ve gözlem malzemelerinin (Dürbün, Teleskop) zelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi ortamında yön bulma tayinlerini bilmenin önemi, gerekliliği hakkında teorik bilgi. Yn bulmaya yardımcı cihazlar (Pusula, GPS) zelikleri ve kullanımları, Güneşe bakarak yön bulma, pusula ile yön bulma ve diğer doğa olayları yardımıyla yön bulma teknikleri, harita oluşturmak için gerekli verilerin toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli populasyonları (Kpekiller, Kedigiller, Sansargiller, Domuzgiller, Ayıgiller, vb.) nemli famlyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin anlatılması.Karnivor türlerle karşılaşmalarda yapılacak davranışlar.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi verilerinin Bilgisayar programlarının yüklenmesi ve analize girilebilecek formata nasıl getirileceği, verilerin sınıflandırılması ve amacına uygun kullanımı ve ilgili programlarla hesaplama sonuçlarının nasıl yorumlanacağı birlikte yapılacaktır.
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Teorik)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi alışmalarında Yön Bulma - Trekking Uygulaması (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia - (Memeli Türler) İz ve Belirtilerinden Tanıma Yöntemleri (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 4 (Uygulama)

	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN
	DERS KONUSU: Arazide kamp yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar		DERS KONUSU: Trekking uygulaması ile yön bulma teknikleri		DERS KONUSU: Etkinlik alanı doğal alanında iz ve belirtilerden hareketle tür tespisi ve tanımla uygulaması		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setlerinin değerlendirme, hesaplama ve analiz uygulamaları
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar nelerdir, hangi bölgelere kamp kurulur ya da hangi bölgelere kurulmaz? Arazinin konumu, bakışı ve yerçekillerinin kamp kurulmasına etkileri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 erli 4 guruba ayrılacaktır. Her guruba bir adet topografik harita (1/25000), GPS verilecektir. İlk uygulamada bulundukları konumu harita üzerinde bulmaları ikinci uygulamada ise koordinatları verilen 3 er adet objeyi bulmaları istenecektir. Birinci olan guruba ek puan verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinlik alanı etrafındai doğal alanında katılımcılardan 10 m lik bir hat oluşturması istenecektir. Daha sonar ilerlemeye başlayan katılımcılardan yolda gördükleri iz ve belirtileri fotoğraflamaları ve koordinat bilgisi ile sayım kartına işaretleyeceklerdir. Yaklaşık 400 m sonar bitiren katılımcılar geri döndükten sonar sıra ile fotoğraflar incelenecek ve iz, dışkı yapılarına gore yayılış gösteren yaban hayvanlarının tespisi yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setleri kullanılarak farklı türde değerlendirme, hesaplama ve analizler uygulanacaktır. anlatılacaktır.
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Teorik)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu		DERS KONUSU: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve		DERS KONUSU: Ornitoloji (Kuş) Bilgisi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		DERS KONUSU:

			Jeomorfolojisi belirlenirken dikkat edilecek temel bilgiler				
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp çadırı kurulması, uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları yerleştirecek, verilen süre içerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Jeoloji nedir? Jeomorfoloji nedir? Arazinin yapısı belirlenirken nelere dikkat edilir? Arazinin Jeolojisi ve jeomorfolojisi belirlenirken nelere dikkat edilmelidir? Arazide oluşan jeolojik ve jeomorfolojik oluşumların tespit edilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuş nedir? Aves (Kuşlar) sınıfının tanıtımı kuşların ortak özelliklerinin tanıtımı, Kuşlarda Morfolojik Özelliklerin (Gaga, baş, kanat, kuyruk, tüy, ayak yapısı) tanıtımları		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Teorik)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Reptilia - (Sürüngen Bilimi) (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Akın KIRAÇ
	DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu		DERS KONUSU: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisi belirlenirken dikkat edilecek temel bilgiler		DERS KONUSU: Kuş ekolojisi ve kuş ayrımları konusunda bilgi verilecektir.		DERS KONUSU: Reptilia - (Sürüngen Bilimi) hakkında temel bilgi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp çadırı kurulması,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Jeoloji nedir? Jeomorfoloji		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuşların Ekolojisi hakkında		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sürüngenler (Latince: Reptilia),

	uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar bir yarışma ortamında çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları yerleştirecek, verilen süre içerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir. En erken teslim eden gruba puan verilecektir.		nedir? Arazinin yapısı belirlenirken nelere dikkat edilir? Arazinin Jeolojisi ve jeomorfolojisi belirlenirken nelere dikkat edilmelidir? Arazide oluşan jeolojik ve jeomorfolojik oluşumların tespit edilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		bilgi verilmesi, Kuşların Ekolojideki - Çevre Korumadaki yeri ve önemi, Kuş sistematigi, Türkiye'nin kuş popülasyonları açısından öneminin irdelenmesi. Göçmen kuşlar ile böcekçil, yırtıcı, su kuşlarının tanıtılması ve ayırım kriterleri		omurgalı hayvanlar aleminin yumurtlayarak çoğalan büyük bir sınıfı. Yılanlar, kertenkeleler, kaplumbağalar, timsahlar ve tuatara takımlarından meydana gelir. Bu etkinlikte Sürüngenler hakkında genel bilgi verildikten sonra, sürüngen sınıflandırması
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Teorik)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Türkiye'nin kuş takımlarını tanıyalım (Teorik)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Türkiye'nin Sürüngenleri, Ayırım ve Tanıma Yöntemleri (Teorik)
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasin Ünal		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma teknikleri anlatılacaktır.		DERS KONUSU: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisi belirlenirken dikkat edilecek temel bilgiler		DERS KONUSU: Önemli kuş takımlarını vet anıma-ayırıtme kriterleri		DERS KONUSU: Türkiye'nin sürüngenleri, ayırım ve tanıma yöntemleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Su Bulma Yöntemleri (örn.çiğ damlaları, sürgüne poşet bağlama yöntemi), arazide ateş yakma yöntemleri (örn.kav ile ateş yakma, odun çeşitleri ve özellikleri, ateşi kurarken kullanılacak malzeme sırası, ateş yakma yerinin		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Jeoloji nedir? Jeomorfoloji nedir? Arazinin yapısı belirlenirken nelere dikkat edilir? Arazinin Jeolojisi ve jeomorfolojisi belirlenirken nelere dikkat edilmelidir? Arazide oluşan jeolojik ve		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ötücü kuşlar (Passeriformes), Gece yırtıcıları (Strigiformes), Gündüz yırtıcıları (Falconiformes), Tavuksular (Galliformes), Kuzgunkuşları (Coraciiformes) takımlarını ve bu takımlara mensup önemli kuş türlerini		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren önemli sürüngen türleri hakkında genel bilgi verilecektir. bu türlerin önemli olanların teşhisi, arazi çalışmalarında zehirli türlerin ve habitatlarının tespiti hakkında bilgiler verilecektir. Sürüngenler ile

	düzenlenmesi ateşin kurulması, ateş yakma teknikleri (örn. (teepee) tarzı ateş hazırlama tekniği ve ateş söndürmenin öğretilmesi		jeomorfolojik oluşumların tespit edilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		tanıtmak, tür ayırım kriterlerini anlatma.		ilgili araziden veri toplanırken dikkat edilmesi gerekenler, toplanan verilerin işlenmesi ve analizleri ile ilgili bilgiler verilecektir.
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Etkinlik alanı kuşlarını gözlemle ve tanıma (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zehirli ve Zehirsiz Yılanların Ayırtetme Kriterleri (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide hayatta kalma teknikleri anlatılacaktır.		DERS KONUSU: Arazinin kayaç ve toprak yapısının belirlenmesi		DERS KONUSU: Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri		DERS KONUSU: Zehirli ve zehirsiz yılan türlerini tanıyalım, ayırt etme kriterlerini öğrenelim
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide doğal objelerden yararlanarak barınak yapma (örn. Eğik damlı barınak, kubbe barınak, ağaç altı barınak), doğal objelerden yararlanarak ip yapma yöntemleri (örn söğüt kabuğundan), ip bağlama ve düğüm atma yöntemleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Oluşumuna göre kayaç ve Toprak yapısı belirlenirken kullanılan kriterler arazide uygulamalı olarak gösterilecektir. Farklı kaya tiplerinden örnekler nasıl alınması gerekiyor örnekler alınarak gösterilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teshislerinin yapılması, kuş gözlem kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Zehirli yılanlar 5 ana gruba (Colubridae, Elapidae, Hydrophylidae, Viperidae, Atractaspididae) ayrılır en sık karşılaşılan zehirli yılanlar Viperidae grubu yılanlardır. Türkiye’de bulunan zehirli ve zehirsiz yılanı birbirinden ayırmaya yarayan bazı özellikler ayrıntılı bir şekilde anlatılacaktır. Yılanlar ile ilgili araziden veri toplanırken dikkat edilmesi gerekenler, toplanan verilerin işlenmesi ve analizleri ile ilgili bilgiler verilecektir.
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Etkinlik alanı kuşlarını gözlemle ve tanıma (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngepleri Yakından Tanıyalım, Dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Akın KIRIÇ

	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma uygulamalarının yapılması.		DERS KONUSU: Arazinin kayaç ve toprak yapısının belirlenmesi		DERS KONUSU: Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri		DERS KONUSU: Hava şartların göre arazide sürünge gözlemi yapılması, yakalanması, incelenmesi ya da Eğitim tarafından uygulama amaçlı getirilen sürünge dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Su bulma konusunda anlatılan hususlara ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda su bulma, ateş yakma ve söndürme uygulamaları yapılacaktır. Bu uygulamalar 5 gruba ayrılan hedef kitle tarafından sıra ile yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Oluşumuna göre kayaç ve Toprak yapısı belirlenirken kullanılan kriterler arazide uygulamalı olarak gösterilecektir. Farklı kaya tiplerinden örnekler nasıl alınması gerekiyor örnekler alınarak gösterilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teşhislerinin yapılması, kuş gözlem kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulamasına devam edilecektir. Etkinlik sonunda katılımcıların çektikleri fotoğraflardan bakarak gördükleri kuşlar kuş kitabından birlikte teşhis edilecek ve etkinlik alanı kuş sayısı çıkartılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürünge türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazinin yapısı, Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin Belirlenmesi (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngeyi yakından tanıyalım, dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide hayatta kalma uygulaması yapılacaktır.		DERS KONUSU: Arazinin kayaç ve toprak yapısının belirlenmesi		DERS KONUSU:		DERS KONUSU: Hava şartların göre arazide sürünge gözlemi yapılması, yakalanması, incelenmesi ya da Eğitim tarafından uygulama amaçlı getirilen sürünge dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide doğal objelerden		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Oluşumuna göre kayaç ve		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürünge

	yararlanarak barınak yapma ve ip örme-düğüm atma konularına ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda katılımcılardan doğal objeler kullanarak istedikleri tarzda barınak yapımları içinde fotoğraf çekinmeleri, daha sonra kendilerine verilecek olan söğüt dalından ip yapımları ve 3 farklı düğüm atmaları istenecektir. En kısa sürede bitiren gurup puan alacaktır.		Toprak yapısı belirlenirken kullanılan kriterler arazide uygulamalı olarak gösterilecektir. Farklı kaya tiplerinden örnekler nasıl alınması gerekiyor örnekler alınarak gösterilecektir.				türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=9	
SAAT/ GÜN	5. GÜN	SAAT/ GÜN	6. GÜN	SAAT/ GÜN	7. GÜN		
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Jeolojik ve Hidrojeolojik Yapıları Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yaban hayatı ve Florayı Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projenin Kapanışı ve Sertifikaların Verilmesi (Uygulama)		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA		
	DERS KONUSU: Kayaçları oluşum mekanizmalarına göre arazide yerinde tanımlayabilmek		DERS KONUSU: Yaban hayatı ve Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Projenin kapanış konuşmaları ve sertifikaların verilmesi		
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaç nedir ve oluşum şartlarına ve kökenlerine göre kayaçlar kaçça ayrılır ve arazide nasıl tanımlanabilir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yaban hayatı karakteristikleri nelerdir?, Botanik Nedir? Botaniğin Konusu nelerdir?, Bitki Nedir, Bitki Türleri, Takson, Ağaç, ağaççık, çalı, ot kavramlarının açıklaması yapılacaktır. Yaban hayatı-bitki ilişkisi anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin değerlendirmesi yapıldıktan sonra kapanışı yapılarak ve Katılımcılara sertifika belgeleri takdim edilecektir.		

09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kayaç Türleri (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yaban hayatı ve Botanik (Bitki Bilimi) ilişkisi (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA
	DERS KONUSU: Kayaçların hidrojeolojik olarak hidrolojik döngü içerisinde yeraltısuyu açısından önemini kavrayabilmek		DERS KONUSU: Yaban hayatı ve Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaçlar mineral topluluklarıdır. Bir veya daha fazla mineralin bir araya toplanmasıyla oluşur. Kayaçlar oluşum şartlarına ve kökenlerine göre, magmatik, metamorfik (başkalaşım) ve sedimanter (tortul) olmak üzere başlıca üç gruba ayrılmaktadırlar. Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarıdır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yaban hayatı değerleri, yaban hayvanlarının tükettiği önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimcilerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik

					sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanınma kriterleri ve korunma yöntemleri	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Bitki Tanıma Kriterleri ve Ayırtedici özellikleri (Teorik)	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KOCA		DERS DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Doç. Dr. AKIN KIRAC, Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye’ de en çok görülen afetler ve arazide tanınma kriterleri		DERS KONUSU: Arazi Çalışmalarında Toplama Yapılacak Bitkiyi Tanıma Kriterleri ve Ayırt edici özellikleri		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hat boyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Depremlerin oluşumu, sınıflandırılması, Türkiye’ de olan depremlerin mekanizması, ülkemizde belli başlı deprem bölgeleri nelerdir? Depreme karşı alınacak önlemler ve fayların arazide tanınma kriterleri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akdeniz yöresi ve Ülkemizin önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması, Türkiye’nin önemli ağaç, ağaçcık, çalı ve ot türlerinin arazide tanıma kriterlerinin gösterilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına

					ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanınma kriterleri ve korunma yöntemleri	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Doç. Dr. AKIN KIRAC, Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye’ de en çok görülen afetler ve arazide tanınma kriterleri		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Heyelan nedir? Heyelan türleri nelerdir? Arazide heyelan tanıma kriterleri ve dikkat edilmesi gereken özellikler nelerdir? Heyelan ve kayaç ilişkisi nedir? Heyelanı oluşturan parametreler nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket

					edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanınma kriterleri ve korunma yöntemleri	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yabani hayvanların tükettiği Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Doç. Dr. AKIN KIRAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye’ de en çok görülen afetler ve arazide tanınma kriterleri		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapıları tanıma, afet yönetimi ve afet sırasında yapılması gerekenler ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çığ olayları ve Türkiye. Çığı oluşturan temel faktörler		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yaban hayvanlarının tükettiği		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından

	nelerdir? Çığların oluşumu ve zararları. Arazide çığ riski olan alanların belirlenmesi ve çığın zararlarından korunma.		yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. Saha içerisinde olası afet, çığ, erozyon, heyelan olma ihtimali olan bölgeleri haritaya işaretleyerek koordinat alacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Yerel Halk ile İletişim ve Koordinasyon (Teorik)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KOCA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Doç. Dr. AKIN KIRAC, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK

	DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında yore halkı ile iletişim ve koordinasyonun önemi ve gerekliliği		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hat boyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kırsal yerleşim ve orman köylerinde yaşam, problemler nelerdir? Çözüm önerileri neler olabilir? Arazi çalışmalarında kırsal yerleşim ve orman köylerinde yerel halk ile iletişim, sohbet, proje ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirme yöntemlerinin geliştirilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimcilerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anket ve Röportaj Teknikleri (Teorik)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide elde edilen verilerin sayısallaştırılması (Teorik)	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Doç. Dr. AKIN

				KIRAC, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK
	DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri		DERS KONUSU: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemlerine işlenmesi	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hat boyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Anket nedir, Ölçek Nedir, Röportaj Nedir? Bilimsel çalışmalarda Anket ile Ölçek arasındaki farklar nelerdir? Kırsal Yerleşim ve Orman Köylerinde bilimsel çalışmalarda Anketin Hazırlanması, Amaç, Anket hazırlama yöntemleri, Ölçek Yöntemleri, Anket uygulama yöntemleri, anket maddeleri oluşturulurken dikkat edilecek hususlar, Anket bilgilerinin analizi ve raporlama, Ankete kaç kişinin cevap vermesi gerekiyor? Anket yöntemini izlerken kullanılacak basamaklar nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemine girişinin nasıl yapılacağı anlatılacaktır. Elde edilen verilerden Coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak yapılacak analizler anlatılacaktır. Analizler yapılarak sayısal verilerden haritaların elde edilmesi ve bunların nasıl yorumlanacağı anlatılacaktır.	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimcilerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları (Uygulama)	16:00 - 16:45	DERS ADI: Arazide elde edilen verilerin sayısallaştırılması (Teorik)	16:00 - 16:45 Ders
				DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)

	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK
	DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri		DERS KONUSU: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemlerine işlenmesi		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hat boyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Microsoft excel ortamında anket maddelerinin oluşturulması ve analize hazır hale getirilmesi ve SPSS de basit analiz uygulamanın anlatılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemine girişinin nasıl yapılacağı anlatılacaktır. Elde edilen verilerden Coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak yapılacak analizler anlatılacaktır. Analizler yapılarak sayısal verilerden haritaların elde edilmesi ve bunların nasıl yorumlanacağı anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları ve Analiz Yöntemleri (Uygulama)	17:00 - 17:45	DERS ADI: Arazide elde edilen verilerin sayısallaştırılması (Uygulama)	17:00 -17:45 Ders	DERS ADI: Arazi Uygulaması (Uygulama)

	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZTÜRK
	DERS KONUSU: Anket değerlendirmede SPSS programının kullanımı ve anket değerlendirme		DERS KONUSU: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemlerine işlenmesi		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hat boyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek anket çalışması üzerinde uygulama yapılacaktır. İlk aşamada katılımcılardan bu anketi Mikrosoft Excel programına aktarmaları ikinci aşamada ise birlikte SPSS programında analiz uygulaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemine girişinin uygulaması yapılacaktır. Elde edilen verilerden Coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak analizler yapılacaktır. Analizler sonucunda oluşturulan haritaların yorumlanması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hat boyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kaydedecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları ve Analiz Yöntemleri (Uygulama)	18:00 - 18:45	DERS ADI: Arazide elde edilen verilerin sayısallaştırılması (Uygulama)	18:00 -18:45 Ders	DERS ADI:

	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Anket değerlendirmede SPSS programının kullanımı ve anket değerlendirme		DERS KONUSU: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemlerine işlenmesi		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek anket çalışması üzerinde uygulama yapılacaktır. İlk aşamada katılımcılardan bu anketi Mikrosoft Excel programına aktarmaları ikinci aşamada ise birlikte SPSS programında analiz uygulaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide elde edilen verilerin Coğrafi bilgi sistemine girişinin uygulaması yapılacaktır. Elde edilen verilerden Coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak analizler yapılacaktır. Analizler sonucunda oluşturulan haritaların yorumlanması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=9	